

**Первичный аналитический отчет по инновационной деятельности КИП ДОО,
куратора Сальниковой Т.Г., начальника отдела дошкольного образования**

Общее число курируемых инновационных площадок составляет 13 ДОО

В целях выявления, развития и распространения инновационного педагогического опыта в деятельности образовательных организаций, активно внедряющих инновационные образовательные технологии и программы, в соответствии с приказом министерства образования края от 31 декабря 2010 г. № 2530 "О развитии инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края" им был присвоен статус инновационных площадок на срок до 31 августа 2021 г.:

№	ДОО	Тема	Статус
1	МБДОУ ДС комбинированного вида «Светлячок» городского поселения «Рабочий поселок Ванино»	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через региональное содержание образования	ПИ
2	МАДОУ «Детский сад с. Лидога» Нанайского района	Формирование духовно- нравственной культуры дошкольников средствами музейной педагогики	КИП
3	МБДОУ ДС №7 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию детей городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района	Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста как средство обеспечения социально- экономической безопасности в современном мире	КИП
4	МБДОУ ДС № 14 г. Советская Гавань Советско-Гаванского муниципального района	Азбука экономики для дошкольников	КИП
5	МБДОУ ДС №12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района	Развитие познавательной сферы дошкольников в области элементарных географических представлений, способствующих расширению представлений детей о странах мира	КИП
6	МБДОУ ДС №15 "Аленка" г. Николаевска-на-Амуре	Развития исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в области археологии	КИП
7	МБДОУ ДС № 10 "Радуга" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному	Развитие исследовательской деятельности детей дошкольного возраста посредством использования цифровой лаборатории	КИП

	развитию детей городского поселения "Рабочий посёлок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района		
8	МБДОУ "Веселые ребята" сельское поселение "Село Новый Мир" Комсомольский муниципальный район	Формирование пространственного мышления дошкольников в процессе изучения геометрического материала средствами Монтессори	КИП
9	МДОУ ДС общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей №7 г. Комсомольск-на-Амуре	Методы ТРИЗ – педагогики в познавательном развитии ребенка дошкольного возраста	АП
10	МБДОУ ДС № 3 Советско-Гаванского муниципального района	Конструирование и элементы робототехники как средство развития предпосылок инженерно-технического мышления старших дошкольников	КИП
11	МБДОУ Селихинского сельского поселения Комсомольского муниципального района	Ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ	КИП
12	МБДОУ ДС №4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей г. Вяземского	АРТ-терапия в коррекционно-развивающей работе педагогов ДОУ	КИП
13	КГАНОУ КЦО	Открытое образовательное пространство, обеспечивающее дошкольникам сочетание интеллектуальных и двигательных нагрузок с опорой на эмоционально-положительное общение	ЦТТ

Основные направления инновационной деятельности КИП в 2020-2021 г. определялись актуальностью в рамках ФГОС дошкольного образования, ориентирами Профессионального стандарта педагога, участием в выполнении подпрограммы «Обновление дошкольного образования» национального проекта «Образование».

Так как первый этап выпал на режим самоизоляции, связанной с пандемией коронавируса, в целом, инновационная деятельность КИП ДОО на первом этапе велась в рамках следующих направлений:

- нормативно-правовое регулирование деятельности КИП;
- анализ условий и план их совершенствования;
- установление социальных связей;
- повышение квалификации педагогов по направлению инновационной деятельности;
- совершенствование ППРС.

Все площадки в указанный срок представили первичные аналитические отчеты по инновационной деятельности.

• В МБДОУ ДС комбинированного вида «Светлячок» городского поселения «Рабочий поселок Ванино» тема инновационной деятельности педагога-исследователя Смирновой Оксаны Валерьевна связана с проблемой реализации в рамках ООП регионального компонента. Тема проекта «Моя Родина – Дальний Восток», цель: создание образовательно-развивающей среды в ДОУ, способствующей ознакомлению детей с малой Родиной, Дальневосточным регионом.

За отчетный период сформирован пакет нормативных документов – локальных актов МБДОУ по деятельности инновационной площадки:

- Приказ МБДОУ по организации инновационной деятельности в рамках КИП
- Положение о творческой группе КИП
- Анкета для родителей
- План работы с социальными партнерами (районный музей, районная библиотека, НКО ВРОО «Побережье», пожарная часть -19 п. Ванино) с родителями детей (законными представителями).

Осуществлено повышение квалификации педагогов ДОО по направлению деятельности КИП

Утвержден перспективный план реализации проекта в летний период 2020г.

Определены приоритетные темы для работы с социальными партнерами. Разработан план и заключены соглашения с социальными партнерами.

Создана предметно –развивающая и образовательная среда в ДОУ (экологическая тропа, оформлены лестничные пролеты, оформляется мини –музей). Начато создание методической базы реализации проекта.

МБДОУ детский сад №4 г. Вяземского темой краевой инновационной площадки определил «Арт-терапию в коррекционно-развивающей работе педагогов ДОУ». Исходя из цели проекта по формированию психологического здоровья воспитанников методами арт-терапии, коллектив определил приоритетную задачу: создать условия для арт-терапевтической коррекционно-развивающей работы.

На первом этапе деятельности по реализации проекта проведено формирование пакета нормативных документов – локальных актов МБДОУ по деятельности инновационной площадки:

- Издан Приказ о присвоении МБДОУ детскому саду №4 г. Вяземского статуса краевой инновационной площадки.
- Разработано Положение об инновационной деятельности, рабочей группе.
- Продуман и утвержден план работы рабочей группы КИП.
- Разработаны формы документов: согласие родителей (законных представителей) на коррекционно-развивающую деятельность с детьми.

- Определена организационная структура управления инновационной деятельностью.

- Скорректировано техническое задание КИП на период 2020 – 2021 г.

Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и диагностику эмоциональной сферы воспитанников провести не представляется возможным в силу карантинных мероприятий.

С родителями (законными представителями) дистанционно проведено анкетирование о степени их осведомлённости в вопросах арт-терапии.

В помещениях ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда по арт-терапии.

МБДОУ ДС №7 городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» на сегодняшний день разработан целевой компонент: создание эффективной системы безопасного включения ребенка старшего дошкольного возраста в социально-экономическую жизнь, формирование основ финансовой грамотности.

Разработана нормативно-правовая база реализации КИП:

- создан приказ №14/1 от 18.03.2020 «Об организации работы Краевой инновационной площадки на базе МБДОУ д/с №7»;

- разработаны локальные акты: «Положение о деятельности творческой группы», «Положение об инновационной деятельности в ДОУ», «Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа кружка «Юные финансисты»».

Дошкольным учреждением заключены договоры о взаимодействии с Управлением образования администрации Верхнебуреинского муниципального района и социальными партнерами: МБОУ СОШ №4; Чегдомынским горно-технологическим техникумом; краеведческим музеем.

Творческой группой педагогов разработано перспективное планирование инновационной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по избранной тематике.

Для реализации КИП пополнено материально-техническое обеспечение.

Педагоги занимаются самообразованием в период самоизоляции по вопросам формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Девять педагогических работников ДОУ прошли курсовую подготовку по теме «Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в ДОО». Старшим воспитателем организовано корпоративное обучение педагогов в различных формах:

- консультации «Изучаем программы экономического воспитания дошкольников», «Воспитание нравственных понятий в ходе формирования первичных представлений об экономике», консультация-практикум «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок к финансовой грамотности»;

- мастер-класс «Реклама и общество»;

- деловая игра для педагогов «Экономика и дошкольник».

Апробированы занятия по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников. К образовательной деятельности созданы медиа-презентации, подобраны игровой дидактический и наглядный материал. На базе детского сада проведен районный конкурс конспектов НОД по теме «Экономика глазами детей», воспитатели ДОУ заняли призовые 1-е и 2-е место.

Организовано сотрудничество с родительской общественностью, проведена консультация «Дети и деньги», созданы стенды «Дошкольник и экономика». В планы работы КИП заложено взаимодействие с родителями:

- проведено анкетирования;

- организованы онлайн- выставка семейного творчества «Экономика глазами детей»; фестиваль экономических идей «Бюджет моей семьи»; акция «Экономические сказки для дошколят».

Техническое задание КИП скорректировано с учетом текущей обстановки.

У МБДОУ ДС № 10 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» идея проекта заключается в поиске новых инновационных цифровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста. С помощью цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» можно в интересной, познавательной форме с использованием новейших интерактивных технологий проводить экспериментальную и исследовательскую деятельность детей, в том числе и рамках сотрудничества с дошкольными образовательными учреждениями п. Чегдомын.

В ходе реализации первого этапа создана нормативно – правовая база, регламентирующая работу краевой инновационной площадки. Внесены корректировки в основную образовательную программу учреждения. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен блок инновационной деятельности.

На основании приказа заведующего ДОУ по созданию инновационной площадки была создана рабочая (творческая) группа.

Разработаны документы:

1. Приказ заведующего ДОУ об организации работы краевой инновационной площадки.
2. Положение об инновационной площадке.
3. Положение о рабочей (творческой группе).
4. Дорожная карта содержания инновационной работы

В рамках реализации инновационной деятельности за отчетный период была организована работа с педагогическим коллективом, с родительской общественностью, с детьми, с социальными партнёрами.

В работе с педагогическим коллективом:

- создана нормативная база инновационной деятельности;
- педагогический совет «Проблемное обучение как инструмент организации обучения дошкольников экспериментальной и исследовательской деятельности дошкольников»;
- вводный семинар «Использование цифровой лаборатории Наураша в стране Наурандии на занятиях естественно-научного направления»;
- погружение в изучение методической литературы по организации познавательно – исследовательской деятельности в детском саду;
- публикации материалов инновационной деятельности на сайте ДОУ, на сайте ХК ИРО в «Сообществе воспитателей Хабаровского края».

В работе с детьми:

- для детей старшего дошкольного возраста проведён 2 занятия из первого модуля лаборатории «Температура» по темам: «Такая волшебная вода». Цель: расширять представления у детей о свойствах воды (вода может находиться в разных состояниях – твердом, жидком, газообразном); «Долгое путешествие». Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды (вода может переходить из твердого состояния в жидкое);

В работе с родителями:

- подготовлены рекомендации для организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми «Лаборатория в детском саду и дома»;
- выступление на родительском собрании по представлению цифровой лаборатории для дошкольников «Наураша в стране Наурандии».

Работа с социумом:

- заключены договора о взаимодействии с дошкольными образовательными учреждениями посёлка, многопрофильным лицеем.

Таким образом, в течение отчетного периода запланированная работа проведена не в полном объеме по причине введения ограничительных мер по нераспространению коронавирусной инфекции.

Инновационная деятельность **МБДОУ №12 городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»** осуществляется по направлению «Развитие познавательной сферы дошкольников в области элементарных географических представлений, способствующих расширению представлений детей о странах мира». Цель инновационной деятельности: создание развивающей образовательной среды в ДОУ обеспечивающей развитие познавательной сферы дошкольников в области элементарных географических представлений, способствующих расширению представлений детей о странах мира.

На первом этапе сформирована нормативно-правовая база, разработаны и приняты локальные акты, в том числе:

- Приказ от 06.03.2020 №13\1 "Об организации работы краевой инновационной площадки в МБДОУ №12 в рамках КИП

- Положение об инновационной деятельности ДОО и рабочей группе КИП; Рабочей группой разработан диагностический инструментарий.

Заключены договоры о сотрудничестве с организациями партнерами:

- Договор о сотрудничестве между МБДОУ №12 и МБОУГ им. З.А. Космодемьянской.

- Договор о сотрудничестве между МБДОУ №12 и детской районная библиотекой.

Скорректирована программа инновационной площадки «Развитие познавательной сферы дошкольников в области элементарных географических представлений, способствующих расширению представлений детей о странах мира».

Проведены методические мероприятия по повышению квалификации участников по теме инновационной деятельности:

- УМС «План инновационной работы ДОУ». «О работе краевой инновационной площадки и распределении функциональных обязанностей между членами коллектива по реализации программы инновационной деятельности».

- Консультация для воспитателей «Развитие пространственной ориентировки в старшем дошкольном возрасте через знакомство с географией»

- Семинар-практикум «Путешествие по карте как форма организации познавательной деятельности старших дошкольников».

Разработан педагогический проект «Путешествие по странам мира».

Проведено оснащение программы проекта необходимыми УМК, методическими пособиями, художественной литературой, видео и презентационными материалами.

Разработан перспективный план работы с родителями по теме проекта.

МБДОУ ДС № 3г. Советская Гавань выбрал темой КИП «Конструирование и элементы робототехники как средство развития предпосылок инженерно-технического мышления старших дошкольников». Цель проекта: обеспечение реализации системы формирования у детей предпосылок инженерного мышления через адекватные возрасту детей виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В рамках первого этапа реализации проекта КИП разработана нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности:

- Издан Приказ от 23.03. № 21 «Об организации работы краевой инновационной площадки в МБДОУ детском саду №3 в рамках КИП».

- Разработаны Положения об инновационной деятельности ДОО и творческой группе.

- Разработана Модель организационной структуры управления.

- Составлена Дорожная карта инновационной деятельности КИП на 2020 – 2021г.

- Проведена мониторинговая деятельность по кадровому ресурсу;

- Прошли повышение квалификации на курсах (г. Самара) 35 % педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности.

Проведен анализ ППРС и выявлены следующие проблемы:

- техносреда среда подготовительной группы недостаточно отвечает содержательной насыщенности: мало конструкторов с подвижными механизмами, электронных конструкторов; видео фильмов о разных видах производств; нет комплектов «Дары Фрёбеля» для работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.

Кроме того, требует дальнейшего совершенствования взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников, а именно: способность вовлекать их в образовательную деятельность по реализации развития предпосылок инженерного образования.

МБДОУ ДС ДС № 14 г. Советская Гавань реализует проект КИП «Азбука экономики для дошкольника». Цель проекта: способствовать формированию у дошкольников разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения.

На первом этапе разработаны локальные акты учреждения: приказ «Об организации деятельности Краевой инновационной площадки в 2020-2021 году»; приказ о создании творческой группы по реализации проекта; утверждена Дорожная карта инновационной деятельности.

Проведена мониторинговая деятельность по кадровому ресурсу.

Организована работа творческой группы педагогов по реализации проекта.

Проведено анкетирование педагогов: «Экономическое и финансовое воспитание детей».

Прошли повышение квалификации по разделу «Экономическое образование» 100% педагогических работников, реализующих инновационное направление.

Оборудованы познавательные центры развития предпосылок экономической и финансовой грамотности «В Стране Экономике» в группах старшего дошкольного возраста. Организована выставка оборудования и материалов в виде фотогалереи на сайте ДОУ.

Разработан психолого-педагогический мониторинг по определению уровня развития логического и экономического мышления. Сбор материала для реализации интеграции технологии «Клубный час» в сферу основ экономического образования дошкольников.

Начато создание электронной цифровой библиотеки (обучающие фильмы, виртуальные экскурсии, презентации, конспекты). Разработана Дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Маленький экономист».

Организована работа с родителями в режиме Онлайн, мессенджеру WhatsApp, по сайту ДОУ. Повышение родительской компетентности в вопросах экономической и финансовой грамотности воспитания детей.

Заключены договора с социальными партнерами.

Проведены совещания, консультации, акции, флешмобы с педагогами центра «Паллада» по организации дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста, с учителями МБОУ СШ №1 в сфере финансово-экономической грамотности дошкольников.

Краевая инновационная площадка на базе **МБДОУ «Весёлые ребята» с.п. «Село Новый Мир»** работает над проектом «Формирование пространственного мышления дошкольников в процессе изучения геометрического материала средствами методики М.Монтессори» Цель проекта: формирование пространственного и логического мышления дошкольников, их творческих способностей с использованием методики М. Монтессори в условиях работы образовательного кластера «Инженерное образование».

За отчетный период подготовлена нормативное обеспечение введения инноваций:

- Приказ МБДОУ по организации инновационной деятельности в рамках КИП

- Приказ о создании рабочей (творческой) группы по реализации проекта.
- Разработка Положения о рабочей (творческой) группе по реализации проекта
- Приказ об утверждении «Дорожной карты».

Проведена подготовка развивающей дидактической среды с целью организации в ней «свободной работы» дошкольников: приобретено оборудование для создания предметно-развивающего пространства (дидактические игры, мягкий модуль).

Осуществлено повышение квалификации по направлениям работы (сертификаты)

С целью повышения интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу, изданы и разосланы родителям буклеты: «Весёлая геометрия дома», «Задачи на логику», «Геометрия в стихах».

МДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию детей №7 г. Комсомольска – на-Амуре в рамках АП «Методы ТРИЗ-педагогике в познавательном развитии ребенка дошкольного возраста» за отчетный период:

Создана нормативно – правовая база работы адаптационной площадки:

- Приказ по КИП на базе МДОУ с приложениями (1 – Положение об апробационной площадке на базе МДОУ №7; 2 – Положение о творческой группе педагогов в рамках КИП);

- Приказ по утверждению «дорожной карты» КИП

- Приказ о внесении изменений в содержание части ООП МДОУ №7, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках работы творческой группы была сформирована диагностическая карта для воспитанников МДОУ от 2,5 до 6 лет.

Проведены консультации для педагогов, внедряющих игры с применением ТРИЗ-технологии в совместную деятельность (первые игры по ознакомлению с «умными помощниками головы» и знакомства с признаками объектов, принципами наблюдения за объектами рукотворного и нерукотворного мира).

Сформирована библиотека по ТРИЗ – педагогике методической литературы на базе методического кабинета МДОУ (книжная и электронная)

Повышение квалификации педагогов ведется модульно: со стороны заместителя заведующего по ВМР и самостоятельно. Налажен контакт с теоретиком и практиком ТРИЗ-педагогике в РФ, автором методических пособий, используемых в рамках КИП, Нестеренко А.А. (прохождение авторских курсов, общение в профессиональных ТРИЗ - сообществах в социальных сетях – Фейсбук, Инстаграм, ВКонтакте)

Частично проведена диагностика знаний детей согласно разработанной диагностике (период карантинных мероприятий не позволил полностью провести данный этап работы). Но даже полученные результаты позволили педагогам сделать первые выводы об уровне знаний об окружающем мире у своих воспитанников.

Организация развивающей предметно – пространственной среды в настоящий момент ограничена изготовлением пособий для первых игр (кольца наблюдений, кубиков «помощников умной головы», карточек признаков) и созданием коллекций картинок и объектов для освоения принципов классификации различных объектов.

Темой КИП **МБДОУ Селихинского сельского поселения** стала «Гончарная мастерская «Твори и развивайся»» для детей с особенностями развития.

За отчетный период рабочей группой МБДОУ были разработаны локальные акты, регулирующие деятельность КИП, изучена и проанализирована литература, используемая для реализации «Гончарной мастерской».

С целью повышения компетентности педагогов в данном вопросе были проведены педагогические часы, посвященные теме использования в МБДОУ современных технологий глинолечения, педагоги стали слушателями цикла дистанционных семинаров.

Проведено анкетирование воспитателей с целью выявления затруднений в методическом сопровождении и в использовании глинолечения. Обобщен полученный материал, обработка результатов количественных и качественных исследований.

Проведено заседание рабочей группы ЭД по результатам начальной диагностики. Запланировано оказание консультативной помощи.

МБДОУ ДС № 15 г. Николаевска-на-Амуре функционирует в режиме краевой инновационной площадки по теме «Поисково-исследовательская деятельность дошкольников в области археологии с включением регионального компонента».

С целью регламентирования инновационной деятельности ДОУ создана нормативная правовая база: приказ о создании творческой группы по реализации инновационной деятельности, Положение о краевой инновационной площадке, Дорожная карта по осуществлению инновационной деятельности.

Творческая группа в количестве 6 педагогов провела мониторинг условий для достижения образовательных результатов, разработала план (дорожную карту) по реализации темы краевой инновационной площадки. Кроме того, с целью оптимизации деятельности КИП были заключены соглашения с внешними социальными партнерами: МБОУ СОШ № 2, МБОУ ДОД ЦДЮТТ, краеведческим музеем им. Розова, ЦКМНС.

Анализ информационно-методических условий выявил необходимость пополнения методического фонда необходимой литературой, электронными ресурсами по поисково-исследовательской деятельности, познавательному развитию дошкольников в области археологии, а также детской литературой по данному направлению. Кроме того, было принято решение о создании Центра археологии на базе ДОУ, состоящего из 2-х зон, практической и теоретической. Для пополнения Центра археологии приобретены емкости с песком, инструменты для поисково-исследовательской деятельности (совки, лопатки, кисточки, пинцеты, грабли), изготовлены слепки рисунков, отпечатков на камнях, ведется работа по созданию карты археологических находок Хабаровского края.

Педагогами старших и подготовительных групп разработаны проекты по теме КИП «Профессия – археолог», ««Мир динозавров», «Тайна древних растений», «Интересные находки Хабаровского края», «О чем говорят рисунки на камнях», «Мифы и легенды Нижнеамурья». В процессе обогащения предметно-пространственной среды педагогами были разработаны и созданы дидактические игры по археологии на развитие высших психических функций «Разрезные картинки», «Четвертый лишний», «Лабиринт сокровищ», «Что нужно археологу для работы», «Разгадай послание из прошлого», сборник загадок, стихов по данной теме. Также были приобретены развивающие игры по археологии «Чемоданчик кладоискателя», сборные модели скелетов динозавров, наборы для проведения раскопок.

В связи с введением режима самоизоляции педагоги ДОУ перешли на дистанционную форму обучения, делая акцент на индивидуализацию обучения. Вместе с тем особое внимание уделялось работе с родителями. В течение марта – мая 2020 г. воспитанники старших и подготовительных к школе групп совместно с родителями разработали лепбуки по темам «Динозавры», «Рисунки на камнях». Кроме того, были созданы макеты «Ландшафт древнего мира», «Гнездо динозавра».

Работа по теме инновационной площадки запланирована в летней оздоровительной кампании. Разработан проект Центра археологии на участке детского сада. Планируется проведение образовательных квестов с участием родителей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Лидога» Нанайского района Хабаровского края темой КИП определило «Формирование духовно-нравственной культуры дошкольников средствами музейной педагогики». Цель проекта: создание оптимальных условий для формирования духовно-нравственной культуры дошкольников средствами музейной педагогики.

Творческая группа провела анкетирование педагогов «Мы и музей», по результатам которого, было принято решение о повышении квалификации в данном направлении. В рамках курсовой подготовке по теме «Формирование духовно-нравственной культуры дошкольников средствами музейной педагогики» повысили квалификацию 50% педагогов.

Создана нормативно-правовая база реализации проекта, разработан педагогический мониторинг по определению уровня нравственного развития дошкольников, начато создание электронной цифровой и методической библиотеки по теме проекта. В рамках пополнения ППРС, коллективом созданы 8 мини-музеев «Куклы в народных костюмах», «деревня Косолапово», «Евражкин сундучок», «Экологический парк» и др.

В целом, инновационные площадки в течение отчетного периода решили задачи создания нормативной и методологической базы инновационных образовательных практик в рамках разрабатываемых тем.

17 июня в рамках краевого совещания в режиме видеоконференции "Естественнонаучное и инженерно-техническое образование детей дошкольного возраста: от научной концепции к образовательной программе и вариативной практике" о реализации 1 этапа своих инновационных проектов и дальнейших планах реализации Дорожной карты рассказали 5 дошкольных организаций края: МБДОУ ДС №15 г. Николаевска-на-Амуре, МБДОУ ДС № 3 г.Советская Гавань, МБДОУ ДС №12 и ДС №10 п. Чегдомын, МДОУ ДС № 7 г. Комсомольска-на-Амуре. В мероприятии приняли участие 95 человек, среди которых были методисты ММС, руководители дошкольных образовательных организаций и их заместители из 18 муниципальных районов края.

Трудности и проблемы возникшие за отчетный период у всех участников ИД одни: слабые финансовые возможности, режим самоизоляции и низкий уровень активности родителей либо информированности в теме проекта.

02.07.2020 г

Общее число курируемых инновационных площадок составляет 13 ДОО

Слайд 2 Территориальное распределение КИП – это 6 районов края: Нанайский (1 ДС), Верхнебуреинский (3 ДС), Советско-Гаванский (2 ДС), Николаевский (1 ДС), Комсомольский (3 ДС), Вяземский (2 ДС).

Слайд 3 Тематика ИП довольна разнообразна: от широкого спектра детских познаний до индивидуализации сопровождения и развития детей.

Слайд 4 Основные направления инновационной деятельности КИП в 2020-2021 г. определялись актуальностью в рамках ФГОС дошкольного образования, ориентирами Профессионального стандарта педагога, участием в выполнении подпрограммы «Обновление дошкольного образования» регионального проекта «Образование для будущего» и способствуют реализации ООП ДОО, расширению границ ее вариативной части. Очень надеюсь, что программы именно этих ДОО станут лидерами в краевом конкурсе на лучшую ООП ДОО 2020: естественно-научные познания, духовно-нравственное воспитание, основы финансовой грамотности, ранняя профориентация, социализация и социальное партнерство, коррекционные и развивающие технологии.

Слайд 5 Идеи инновационных проектов призваны сделать данный инновационный опыт востребованным и достойным называться лучшими практиками. Это

- **поиск новых инновационных технологий** (в т.ч. цифровых) в работе с детьми дошкольного возраста;
- **реализация современных средств духовно-нравственного воспитания** дошкольников;
- **популяризация научных знаний** посредством инновационных форм взаимодействия с детьми и родителями;
- **формирование у дошкольников самостоятельности, активности, ответственности и позитивной социализации;**
- **социализация и сопровождение** поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- **адаптация конструкторов нового поколения** в образовательной среде ДОО;
- **новые подходы к формированию у дошкольников пространственного и инженерного мышления.**

Слайд 6 Целевые ориентиры КИП можно представить в виде следующих критериев:

- **Повышение качества образования** благодаря созданию ППРС и моделированию инновационных форм образовательной деятельности.
- **Создание практико-ориентированных продуктов** и рекомендаций по возможным способам их использования в массовой практике.
- **Диссеминация опыта** лучших инновационных практик края.

И, конечно, у каждой КИП есть задачи, привязанные к теме проекта.

Все площадки в указанный срок представили первичные аналитические отчеты по реализации 1 этапа ТЗ инновационной деятельности, по которым я составила представление о их деятельности.

Слайд 7 Так как первый этап выпал на режим самоизоляции, связанной с пандемией коронавируса, в целом, инновационная деятельность КИП ДОО на первом этапе велась в рамках следующих направлений:

- нормативно-правовое регулирование деятельности КИП;
- анализ условий и план их совершенствования;
- установление социальных связей;
- повышение квалификации педагогов по направлению инновационной деятельности;
- совершенствование ППРС.

Слайд 8 В 100% ДОО разработана нормативная база сопровождения КИП:

- ✓ Изданы приказы о создании КИП и рабочих групп КИП;
- ✓ Разработаны проекты инновационной деятельности и Дорожные карты реализации проектов КИП;
- ✓ Разработаны Положения о деятельности Центров развития детей, музейных комнат;
- ✓ Заключены соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами: детскими библиотеками, музеями, ЭБЦ

Слайды 9-13 Фото отчет

Слайд 14-15 Методические продукты инновационной деятельности

5 модифицированных дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, технической, познавательной направленности;

1 авторская коррекционно-развивающая программа;

4 сборника методических разработок к указанным выше программам;

7 Методических рекомендаций по заявленным направлениям ИД;

Создание коллекции учебных фильмов по археологии.

Слайд 16 Распространение инновационного опыта запланировано КИП:

- Представление опыта работы КИП в рамках методических мероприятий района, края;
- Статьи по результатам работы КИП в районных, краевых СМИ;
- Публикации, представляющие результаты инновационного проекта на официальных сайтах ДОО (выпуск медиа-журнала «По дорогам страны Экономики»);
- Участие педагогов в конкурсах и публикации в педагогических сообществах различного уровня;

- Размещение материалов **на странице сайта ХК ИРО** (сообщество воспитателей края) в разделе «Инновационная деятельность»

Слайд 17 Уже заявили о себе:

17.06.2020 5 КИП рассказали о своей деятельности в рамках краевого вебинара «Естественнонаучное и инженерно-техническое образование детей дошкольного возраста»;

В настоящий момент 19 публикаций КИП представлено на сайте ХК ИРО в разделе «Инновационная деятельность»;

Имеются авторские публикации в электронном СМИ и педагогических сообществах;

Планируется распространение опыта в **региональных СМИ и в рамках краевых методических мероприятий**

Слайд 18 Общие проблемы КИП (на начальном этапе):

- сложная эпидемиологическая обстановка;
- низкая заинтересованность части организаций в сотрудничестве;
- низкий уровень активности родителей.

Они решаются КИП индивидуально, в процессе реализации проектов

Пожелание:

- соблюдать требования к оформлению методических материалов и отчетных документов;
- быть в зоне доступа, внимательнее относиться к просьбам и замечаниям куратора!

В качестве ближайших планов намечена активная реализация ИП в летний период. Судя по горящим глазам уже выступивших коллективов, я уверена, что Технические задания будут реализованы в полном объёме. Но в случае непредвиденных ситуаций, они будут корректироваться, но, думаю не в сторону снижения эффективности и качества результативности КИП.